

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента по физической культуре и спорту администрации муниципального образования город Краснодар

_____ Б.Б. Тихоненко

« _____ » _____ 2023 год



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МБУ ДО САШ №10 МОГК

Приказ от 22.06.2023 год № 61 -пр

ПРИНЯТО:

На заседании Совета

трудоого коллектива

МБУ ДО САШ №10 МОГК

Протокол от 21.06.2023 г. № 2

Программа развития

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар
на 2023-2025 годы

[Handwritten mark]

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3-5
1. Информационная справка о МБУ ДО САШ №10 МОГК.....	6-8
2. Аналитико-прогностическое обоснование программы.....	9-11
3. Концепция желаемого будущего состояния о МБУ ДО САШ №10 МОГК.....	12-13
4. Цель и задачи программы. Этапы реализации.....	14-15
5. Стратегический план реализации программы.....	16-18
6. Механизм реализации программы.....	19-20
7. Обоснование ресурсного обеспечения программы.....	21-22

ПАСПОРТ

Программы развития МБУ ДО САШ №10 МОГК

на 2023-2025 годы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар</p>
<p>Правовое обоснование программы</p>	<p>-Конституция Российской Федерации; -Закон РФ «Об образовании»; -Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; -Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар</p>
<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Стратегическая цель Программы – создание условий (правовых, экономических, организационных, материально-технических) для занятий детей и взрослых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья избранными видами спорта, а также подготовка спортивного резерва среди лиц с инвалидностью и ОВЗ для сборных команд Краснодарского края и Российской Федерации.</p> <p>Задачи Программы:</p> <p>1. Повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва по паралимпийским видам спорта. Внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p>

	<p>2. Повышение эффективности работы на цифровых платформах педагогическими сотрудниками (АИС «Мой спорт», АИС «Навигатор»).</p> <p>3. Подготовка высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>4. Формирование здорового образа жизни у обучающихся.</p> <p>5. Развитие материально-технической базы по культивируемым в школе видам спорта.</p> <p>6. Увеличение объема и качества оказываемых услуг населению муниципального образования город Краснодар в области адаптивной физической культуры и спорта.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p style="text-align: center;">Этапы реализации программы на 2023-2025 годы:</p> <p>I. Организационно-подготовительный этап -2023 год: становление системы работы, разработка концепции и модели развития всех структурных подразделений муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар</p> <p>1. Разработка, согласование планов и программ деятельности в соответствии с целями и задачами развития.</p> <p>2. Начало модернизации материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием.</p> <p>3. Обновление локальной нормативно-правовой базы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар в соответствии с направлениями образовательной деятельности.</p> <p>4. Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>II. Основной этап- 2024 год:</p> <p>1. Привлечение дополнительных материально-технических, финансовых ресурсов для улучшения материально-технической базы.</p> <p>2. Совершенствование методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников в области адаптивной физической культуры.</p>

	<p>3. Обеспечение доступности информации о качестве предоставляемых учреждением услуг.</p> <p>III. Заключительный этап 2025 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение результатов реализации программы развития. 2. Выявление и распространение результативных форм и методов адаптивной работы, полученных на предыдущих этапах. 3. Корректировка деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар. 4. Полный переход в электронно-цифровой формат элементов сбора, обработки и интерпретации данных обучающихся по дополнительным образовательным программам по адаптивным видам спорта. 5. Анализ результатов работы, определение дальнейших направлений развития.
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств местного бюджета.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально-технической базы и укрепление финансового обеспечения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар 2. Обновление и совершенствование содержания образовательного процесса. 3. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
<p>Механизм экспертизы Программы</p>	<p>Программа мониторинговых исследований, план внутришкольного контроля.</p>

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар (с 2008 по 2021гг. включительно - МБУ «Физкультурно-спортивный клуб инвалидов «Искра») создано с целью развития и всесторонней поддержки спорта среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействия в реабилитации инвалидов и социальной адаптации средствами адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Почтовый адрес: 350007, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Береговая, д. 9

В настоящее время в оперативном пользовании спортивной школы находится часть административного помещения, расположенного в Прикубанском муниципальном округе города Краснодара, все учебно-тренировочные занятия проходят на арендуемых базах.

МБУ ДО САШ № 10 муниципального образования город Краснодар осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами вышестоящих органов, Уставом учреждения (утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.04.2023 № 1822) и Регламентом деятельности.

Учреждение имеет временную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 09.01.2023, регистрационный номер № Л035-01218-23/00636255, выданную Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. До 01 сентября 2023 года школа планирует получить безвременную лицензию.

Основное предназначение школы - развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, регулярным занятиям физической культурой по дисциплинам, осуществление программ и услуг в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в интересах личности, общества, государства: обеспечение условий для интеграции занимающихся физической культурой и спортом в общество, их обучение, воспитание, тренировки, участие в соревнованиях, физкультурно-спортивных праздниках, фестивалях. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, с учетом запросов детей, родителей (законных представителей), возможностей тренеров-преподавателей.

Тренировочные занятия для людей, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, проводятся в спортивно-оздоровительных группах и группах спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Для проведения тренировочных занятий, которые проходят в течение календарного года задействовано 9 тренеров - преподавателей по адаптивной физической культуре и 12 инструкторов по адаптивной физической культуре имеющих высшее физкультурно-спортивное образование. Среди них Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани, мастер спорта России и мастер спорта по спорту ПОДА.

В МБУ ДО САШ №10 муниципального образования город Краснодар адаптивной физической культурой и адаптивным спортом занимаются лица, имеющие:

- нарушение зрения (тотально слепые, слабовидящие);
- нарушение слуха (тотально глухие, слабослышащие);
- нарушение интеллекта;
- нарушение опорно-двигательного аппарата (ДЦП, ампутации, спинномозговая травма и др.);
- лица с ограниченными возможностями здоровья.

В МБУ ДО САШ №10 МОГК развивают следующие виды спорта:

- Спорт ПОДА
- Спорт ЛИН
- Спорт слепых
- Спорт глухих

Тренировочные занятия проводятся по следующим дисциплинам:

- Адаптивная физическая культура;
- Гребля на байдарках и каноэ;
- Легкая атлетика;
- Настольный теннис;
- Пауэрлифтинг;
- Плавание;
- Пулевая стрельба;
- Тхэквондо.

В школе занимаются 355 спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушением зрения, и интеллектуальными нарушениями.

МБУ ДО САШ №10 МОГК для проведения тренировочных занятий в культивируемых дисциплинах арендует следующие спортивные

сооружения:

№	Вид дисциплины	Место проведения тренировочных занятий	
1	Адаптивная физическая культура	СК «Екатеринодар»	ул. Восточно-Кругликовская, 66/1
		ООО «Спортивный клуб «Энергия»	б-р Платановый, 19/3
		СТКИ ВОС	ул. Зиповская, 9
2	Гребля на байдарке и каноэ	ЦОП по гребле на байдарках и каноэ	ул. Парусная, 4
3	Легкая атлетика	ООО СК «Труд» (беговые дорожки, легкоатлетический манеж)	ул. Береговая, 9
4	Настольный теннис	ООО СК «Труд»	ул. Береговая, 9
5	Пауэрлифтинг	ФОК «Знаменский»	ул. Благовещенская, 6
6	Плавание	ККООГО ВФСО «Динамо»	ул. Красная, 190
		КУБКУ «АкваКУБ»	ул. Ставропольская, 149
		ГБПОУ КК ПСХ	ул. Гоголя, 60/2
7	Пулевая Стрельба	Краснодарский краевой стрелково-спортивный клуб ДОСААФ	ул. Береговая, 11
8	Тхэквандо	ООО СК «Труд»	ул. Береговая, 9

В процессе тренировочных занятий, тренеры создают условия не только для физического развития, но и для умственного развития занимающихся, стимулируют процесс самопознания и самовоспитание занимающихся, а также воспитывают трудолюбие, формируют привычку действовать в полную силу и мер способностей.

МБУ ДО САШ № 10 МОГК проводит целенаправленную работу по сохранности контингента занимающихся в группах, создаёт условия для качественного физического развития и достижения высоких результатов. Следует подчеркнуть, что не только физическим развитием занимаются тренеры, но и воспитательной работой, проводимой в процессе тренировочных занятий, на соревнованиях и в свободное от занятий время.

В интересах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья города Краснодар проводится широкая информационная работа. Информация о школе размещается в информационной базе справочной телефонной службы и Интернете, готовятся к выпуску листовки, адресованные инвалидам. Постоянно обновляется переносной стенд, освещающий жизнь МБУ «САШ № 10». Также ведется сайт, расположенный в сети Интернет по адресу: <https://iskra10.ru/>.

2.АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды учреждения

Учитывая окружающую среду, потребности социума, задача школы состоит в том, чтобы остаться конкурентно-способным учреждением, и при этом создать образовательную систему, способную удовлетворить потребности детей, подростков, молодежи, взрослого населения по оказанию услуг в области адаптивной физической культуры и спорта, противодействуя ненормальному психологическому и антисоциальному поведению, которое часто возникает на почве инвалидности.

Реализация Программы развития предполагает переход школы в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в школе, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать школе шаг вперед.

В реализации поставленных задач развития важную роль играет целенаправленное сотрудничество школы с общественностью, образовательными и медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, городской инфраструктурой и т.п.

Учреждение проводит учебно-тренировочные занятия в различных частях города:

- п.Знаменский, ул.Благовещенская, 6, ФОК Знаменский;
- ул.Ставропольская, 149, ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- ул.Красная, 190 ККО ОГО ВФСО «Динамо»;
- ул.Береговая,9, стадион «Труд»;
- п. Пашковский, ул.Гоголя, 60/2;
- б-р Платановый, 19/3, ООО «Энергетик»;
- ул.Береговая, 11, АНО ДПО «ССК»;

- ул.Парусная, 22, ГБУ ДО КК «СШОР»

При разнообразии мест проведения занятий школа не всегда может удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и обучающихся по дополнительной образовательной программе «Плавание». Из-за сложностей в лицензировании объектов, требованиям к организации доступной среды, нехватке арендуемых помещений (бассейнов) возникают сложности в дополнительном наборе детей на данное отделение.

Анализ анкетирования показал, что родители ожидают, что занятия в спортивной школе помогут их детям лучше адаптироваться в социуме, облегчат и ускорят процесс восстановления, повысят самооценку собственного «Я».

Дети хотят заниматься в школе, чтобы реализовать свои возможности, поучаствовать в соревнованиях, найти друзей и с пользой провести свободное время, для взрослых это также мощный стимул к признанию их равноправными членами общества.

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды школы

В учреждении реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: спорт слепых, спорт глухих, спорт ЛИН, спорт ПОДА.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебно-тренировочного плана, регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным учебным графиком по согласованию с департаментом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования город Краснодар.

Учебно-тренировочный процесс осуществляют 9 тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, 12 инструкторов по адаптивной физической культуре, все с высшим профессиональным образованием. Молодых специалистов – 2 чел., 2 тренера - преподавателя имеют звания мастеров спорта, 1 – заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани.

Главная проблема, от решения которой напрямую зависит развитие школы является отсутствие собственных спортивных баз.

В связи с этим учреждению приходится заключать договора аренды спортсооружений, имеющих спортивную базу, для осуществления учебно-тренировочного процесса.

Однако здесь есть много факторов, отрицательно сказывающихся на организации и осуществлении учебно-тренировочного процесса, наиболее негативные из них:

- Несоответствие современным стандартам и требованиям к доступной среде;
- Выделение времени для учебно-тренировочных занятий проводится по остаточному принципу;
- Изменение графика занятий в зависимости от внутренних мероприятий арендодателя;
- Отсутствие возможности модернизации спортивной базы и внедрения современного оборудования.

Вторая по важности проблема в развитии учреждения — это слабый приток молодых специалистов. Объяснением тому является низкая заработная плата начинающего тренера-преподавателя.

Необходимо совершенствовать систему поощрения активно работающих сотрудников; повышать мотивацию и создать условия для роста профессионального мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов по адаптивной физической культуре.

2.3. Анализ проблем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар и их причины

Анализ результатов деятельности учреждения за последние три года выявил ряд проблем и противоречий, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования школы с учетом определенных приоритетов развития.

Выявленные проблемы и противоречия	Причины возникновения
Несоответствие необходимого и реального уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей	Консерватизм отдельных тренеров, нежелание повышать свой профессиональный уровень, заниматься самообразованием, неумение сочетать образовательную и досуговую деятельность обучающихся
Несоответствие ресурсного обеспечения педагогической системы школы задачам ее развития	Недостаточный уровень финансово-экономического обеспечения; Отсутствие своих учебно-тренировочных площадей;

	Отсутствие систематической спонсорской помощи
Несоответствие охвата запросам и потребностям детей и родителей по отдельным видам спорта	Отсутствие своих тренировочных площадей; Нехватка арендованных помещений, отвечающих требованиям доступной среды
Несоответствие взаимодействия с социальными партнерами требуемому для развития школы уровню	Недостаточно развиты механизмы привлечения общественных и профессиональных организаций к решению вопросов формирования и реализации образовательной политики школы

Данные проблемы являются актуальными, что и находит отражение в программе развития Учреждения, в которой выделены приоритетные направления:

- укрепление материально-технической базы;
- повышение квалификации педагогических работников;
- совершенствование работы по организации комплексной системы по сохранению контингента обучающихся и укреплению их здоровья;
- подготовка высококвалифицированных спортсменов, победителей и призеров соревнований разного уровня.

3. Концепция желаемого будущего состояния муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар

Согласно официальной статистике в муниципальном образовании город Краснодар 73,5 тыс. людей с ограниченными возможностями здоровья, многим из них инвалидность диагностирована с детства. При этом более 33,5 тыс. инвалидов доступны занятия физической культурой и спортом. Все это ставит особые задачи перед государством и обществом по адаптации и интеграции людей с ограниченными возможностями в социум.

Одним из важных инструментов реабилитации инвалидов является спорт. Для кого-то это возможность расширить свои функциональные возможности, улучшить здоровье, а для кого-то — шанс овладеть высоким

спортивным мастерством и даже пополнить ряды паралимпийской сборной страны.

Одной из задач учреждения является организация и проведение спортивно – оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также подготовка спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования город Краснодар.

Главная идея, положенная в основу концепции – социальная интеграция инвалидов в общество, восстановление утраченного контакта с окружающим миром, признания их как равноправных граждан.

Реализация Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная адаптивная школа №10» муниципального образования город Краснодар позволит обеспечить:

1. Повышение эффективности работы учреждения в реализации программных мероприятий, направленных на развитие и всестороннюю поддержку спорта среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содействие в их реабилитации и социальной адаптации.
2. Повышение роли учреждения в развитии мотивации личности к здоровому образу жизни, регулярным занятиям адаптивной физической культурой.
3. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
4. Повышение квалификации тренерско-преподавательских кадров, реализацию современных технологий обучения.
5. Укрепление материально-технической базы, информатизация учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями, множительной техникой.

4. Цель и задачи программы, этапы реализации

Цель и задачи программы

Стратегическая цель Программы – создание условий (правовых, экономических, организационных, материально-технических) для занятий детей и взрослых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья избранными видами спорта, а также подготовка спортивного резерва среди лиц

с инвалидностью и ОВЗ для сборных команд Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования город Краснодар.

Задачи Программы:

1. Повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава по подготовке спортивного резерва по паралимпийским видам спорта. Внедрение новых, научно-обоснованных форм учебно-тренировочного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
2. Повышение эффективности работы на цифровых платформах педагогическими сотрудниками (АИС «Мой спорт», АИС «Навигатор»).
3. Подготовка высококвалифицированных спортсменов.
4. Формирование здорового образа жизни у обучающихся.
5. Развитие материально-технической базы по культивируемым в школе видам спорта.
6. Увеличение объема и качества оказываемых услуг населению муниципального образования город Краснодар в области адаптивной физической культуры и спорта.

Этапы реализации программы на 2023-2025 годы

I. Организационно-подготовительный этап – 2023 год

Обеспечение успешного перехода на программы дополнительного образования спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Становление системы работы, разработка концепции и модели развития всех структурных подразделений учреждения.

1. Разработка, согласование планов и программ деятельности в соответствии с целями и задачами развития.
2. Модернизация материально-технической базы в части обеспечения спортивным инвентарем и оборудованием.
3. Обновление локальной нормативно-правовой базы учреждения в соответствии с направлениями образовательной деятельности.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров.

II. Основной этап – 2024 год:

1. Анализ и обобщение результатов реализации программы развития.
2. Выявление и распространение результативных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах.
3. Корректировка деятельности учреждения в соответствии с поставленной целью и задачами.
4. Анализ успехов и неудач, определение дальнейших направлений развития.

III. Заключительный этап – 2025 год:

1. Анализ и обобщение результатов реализации программы развития.
2. Выявление и распространение результативных практик работы.
3. Корректировка деятельности учреждения в соответствии с поставленной целью и задачами.
4. Анализ деятельности учреждения, определение дальнейших направлений развития.

5. Стратегический план реализации программы

Цели и задачи	Мероприятия	Исполнитель	Финансирование
I этап – 2023 год			
Развитие видов спорта	Анализ деятельности отделений учреждения	директор, заместитель директора	не требуется
	Увеличение мест проведения учебно-тренировочных занятий тренерами – преподавателям и школы	тренеры-преподаватели	не требуется
Подготовка спортивного резерва	Отбор спортивно одаренных детей для занятий в Учреждении	тренеры-преподаватели	не требуется
	Организация прохождения	инструктор-методист,	субсидия на иные цели

	обучающимися ежегодного медицинского обследования	тренеры - преподаватели	639,9 тыс.руб.
	Участие обучающихся в соревнованиях краевого уровня в составе паралимпийской сборной муниципального образования город Краснодар	учреждение	за счет средств МБУ «ЦФМР» МОГК
Развитие материально-технической базы	Участие в социальных проектах (конкурсах) на получение грантов на развитие материально-технической базы учреждения	учреждение	не требуется
	Оснащение учреждения спортивным инвентарем и оборудованием	учреждение	субсидия на выполнение муниципально-го задания учреждения 677,4 тыс.руб.
Повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава	Участие тренеров-преподавателей в семинарах и курсах повышения квалификации	Учреждение	за счет субсидии на иные цели- 50,2 тыс.руб.
	Содействие выпускникам	учреждение	не требуется

	при поступлении в высшие и средние специальные физкультурно-спортивные учреждения		
	Внедрение в учебно-тренировочный процесс современных форм, методов и цифровых технологий	тренеры-преподаватели, инструктор по адаптивной физической культуре	не требуется
II этап – 2024 год			
Подготовка спортивного резерва	Организация прохождения обучающимися ежегодного медицинского обследования и углубленного медицинского обследования	инструктор-методист, тренеры - преподаватели	субсидия на иные цели 639,6 тыс. руб.
	Участие обучающихся в соревнованиях краевого уровня в составе параолимпийской сборной МОГК	учреждение	за счет средств МБУ «ЦФМР» МОГК
	Помощь в трудоустройстве выпускников школы, окончивших физкультурные	учреждение	не требуется

	учебные заведения		
Повышение эффективности работы тренерско-преподавательского состава	Участие тренеров-преподавателей в семинарах и курсах повышения квалификации	учреждении	не требуется
	Помощь в организации и судействе соревнований разного уровня	учреждении	не требуется
	Внедрение в учебно-тренировочный процесс современных форм, методов и цифровых технологий	тренеры-преподаватели	не требуется
	Участие в социальных проектах (конкурсах) на получение грантов на развитие материально-технической базы Учреждения	учреждение	не требуется
Развитие материально-технической базы	Приобретение автобуса для обеспечения бесперебойной работы Учреждения	учреждение	За счет субсидии из краевого бюджета

	Оснащение Учреждения спортивным инвентарем и оборудованием	учреждение	субсидия на выполнение муниципально-го задания 677,6 тыс. руб.
--	--	------------	--

6. Механизм реализации программы

Одним из условий успешной реализации программы является структурная модель управления спортивной школы.

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя ежегодные планы, а также проектную деятельность. Мероприятия программы конкретизируются в годовых планах работы школы. Координацию и контроль за выполнением программы, администрация школы оставляет за собой, общим собранием коллектива школы, а также родителей обучающихся:

–анализируется ход выполнения плана действий по реализации программы;

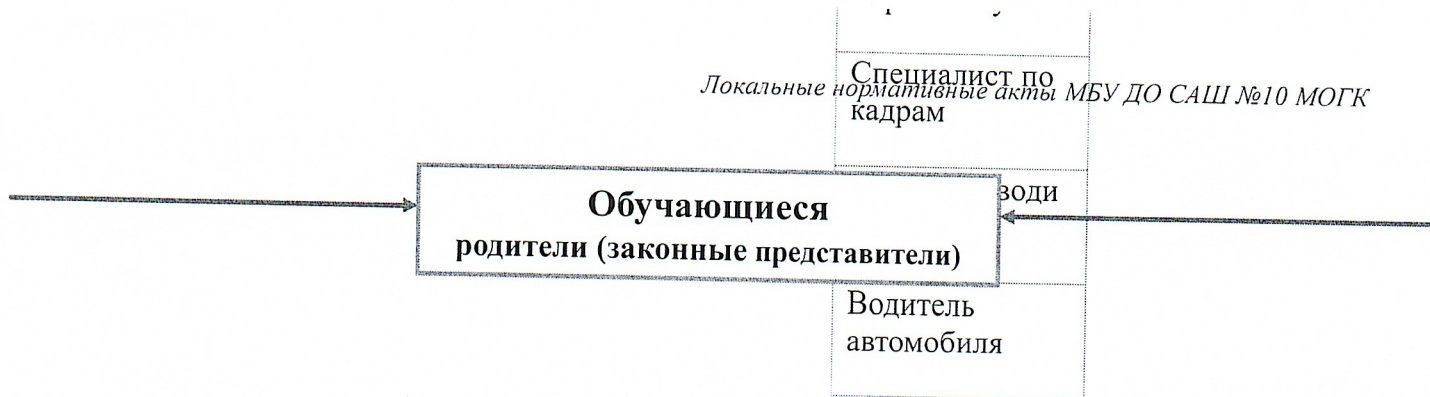
–вносятся предложения на педагогический совет по его коррекции;

–осуществляется информационное и методическое обеспечение реализации программы;

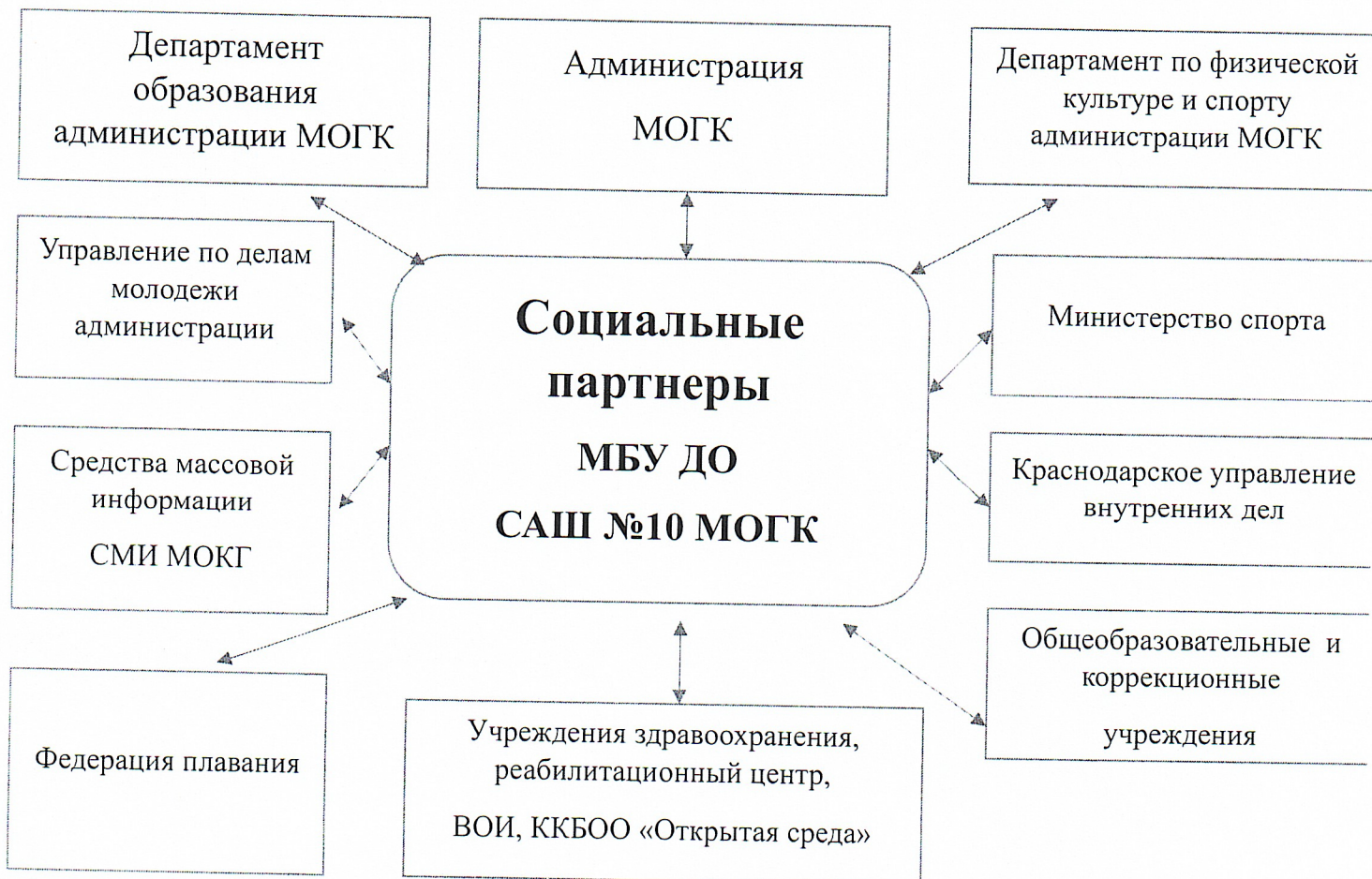
Администрация школы ежегодно подводит итоги по выполнению программы на заседании итогового педагогического совета и общем собрании коллектива.

Структурная модель управления
МБУ ДО САШ №10 МОГК





Структура взаимодействия МБУ ДО САШ № 10 МОГК с другими учреждениями и организациями



7. Обоснование ресурсного обеспечения программы

1. **Нормативно-правовое:** заключение договоров с социальными партнерами, разработка организационно-управленческих схем взаимодействия, приведение локальных актов в соответствие.
2. **Программно-методическое:** формирование банка методических материалов передового педагогического опыта, разработка рабочих программ в соответствии с потребностями обучающихся и возможностями учреждения.
3. **Информационное обеспечение:** через сеть «Интернет» в учреждении, провести работу по улучшению сайта, обеспечить доступ всем субъектам образовательного процесса к информации о результативности Учреждения, структуре Учреждения. Локальным актам и т.д.
4. **Кадровое:** повышение квалификации педагогических кадров. Необходима серия теоретико-практических семинаров, консультаций по направлениям инновационного развития образовательного Учреждения.
5. **Материально-техническое:** приобретение спортивного оборудования, инвентаря и экипировки, современной учебно-методической литературы.

В рамках реализации программы развития предполагается достижение следующей цели: организация совместной деятельности по направлениям инновационного развития, создания единой учебно-воспитательной, методической программы деятельности, обеспечение оптимальных условий для повышения уровня профессионализма педагогических работников, эффективное использование спортивных и ресурсных баз социальных партнеров взаимодействующей группы.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить физкультурно-спортивную направленность в работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, сохранить рабочие места или создать новые, а также даст мощный стимул восстановления и установления контакта с окружающим миром, ускорят возвращение инвалидов в общество, будут способствовать признанию их как равноправных граждан, что, в конечном счете, повлияет на экономическое и нравственное оздоровление общества.